Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Новгородский филиал

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____Ю.Ю.Кононова
Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Система государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.01 ИНСТРУМЕНТАРИЙ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Очная, очно-заочная, заочная

Формы обучения

Год набора – 2025

Великий Новгород, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686898
Страница 1 из 24

Автор–составитель:

Кандидат социологических наук, доцент кафедры теории и практики управления, Артамонова О.Е.

Заведующий кафедрой
Экономики и управления к.э.н., доцент Притула О.Д.

РПД «Инструментарий социальных исследований» одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол от 16.05.2025 № 10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686898
Страница 2 из 24

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО....4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 5
Структура дисциплины (модуля)....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 21
6.1. Основная литература....21
6.2. Дополнительная литература 22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....22
6.4. Нормативные правовые документы....23
6.5. Интернет-ресурсы 23
6.6. Иные источники 24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....24

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686898
Страница 3 из 24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина ФТД.01 «Инструментарий социальных исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-7	Способен к применению законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе к осуществлению подготовки проектов нормативных правовых актов и их технико-экономическому обоснованию	ПКр-7.6	Способность формулирования актуальных проблем профессиональной деятельности в органах публичной власти; способность разработать инструментарий в процессе проведения социальных исследований.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	ПКр-7.6	**на уровне знаний:** знать методологию социального исследования, применяемую для изучения проблемы профессиональной деятельности в органах публичной власти;
		на уровне умений: свободно ориентироваться в структуре основных проблем современного общества, в т.ч. в сфере гос. управления составлять инструментарий для проведения качественных и количественных исследований
		на уровне навыков: применять методологию социального исследования при изучении изучения современных проблем, проблем государственного регулирования социальной сферой жизни общества; осуществлять разработку инструментария, проводить сбор и анализ данных

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины ФТД.01 «Инструментарий социальных исследований» составляет 3 зачётные единицы, 108 акад. часов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686898
Страница 4 из 24

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

-по очной форме обучения - 48 часов: лекции 16 часов, практические занятия 32 часов, самостоятельная работа составляет 60 часов;

-по очно-заочной форме обучения – 20 часов: лекции 6 часов, практические занятия 14 часов, самостоятельная работа 88 часов;

-по заочной форме обучения – 12 часов: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа 92 часа;

Место дисциплины(модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.01 «Инструментарий социальных исследований» относится к числу вариативных дисциплин Блока 2. «Практика» Факультативные дисциплины ОП ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина изучается:

по очной форме в 1 и 2 семестре;

по очно-заочной форме в 1 семестре;

по заочной форме в 1 семестре.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для освоения дисциплин: Б2.В.03(Н) «Научно-исследовательская работа» (2-3 семестры по очной форме обучения, 2 семестр по очно-заочной форме обучения, 3-4 семестрах по заочной форме обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой по очной форме обучения в 1 семестре; зачет по очной форме обучения во 2 семестре; зачет с оценкой по очно-заочной форме обучения в 1 семестре; зачет с оценкой по заочной форме обучения в 1 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
1.	Понятие социального исследования, его основные этапы		2		4		6	О, Р, ПЗ
2.	Количественные и качественные методы исследования	14	2		4		8	О, Р, ПЗ
3.	Анкетирование – основной вид социального исследования.	14	2		4		8	О, Р, ПЗ
4.	Интервью как метод сбора информации. Составление сценария	12	2		4		6	О, Р, ПЗ
5.	Метод наблюдения и его	14	2		4		8	О, Р, ПЗ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686898
Страница 5 из 24

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	виды. Составление дневника наблюдения							
6.	Качественный анализ документов. Особенности его проведения	14	2		4		8	О, Р, ПЗ
7	Контент-анализ, его использование в социальных исследованиях	14	2		4		8	О, Р, ПЗ
8	Методы обработки данных в количественных и качественных исследованиях	14	2		4		8	О, Р, ПЗ,Т
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего		**108**	**16**	**-**	**32**		**60**	

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной (аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
1.	Понятие социального исследования, его основные этапы	14	1		1		11	О, Р
2.	Количественные и качественные методы исследования	14	1		1		11	О, Р, ПЗ
3.	Анкетирование – основной вид социального исследования.	13			2		11	О, Р, ПЗ
4.	Интервью как метод сбора информации. Составление сценария	13			2		11	О, Р, ПЗ
5.	Метод наблюдения и его виды. Составление дневника наблюдения	14	1		2		11	О, Р, ПЗ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287511325/371686898
Страница 6 из 24

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной (аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
6.	Качественный анализ документов. Особенности его проведения	14	1		2		11	О, Р, ПЗ
7	Контент-анализ, его использование в социальных исследованиях	14	1		2		11	О, Р, ПЗ
8	Методы обработки данных в количественных и качественных исследованиях	14	1		2		11	О, Р, ПЗ, Т.
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего	**108**	**6**	**-**	**14**		**88**	

Заочная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной (аттестации)
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
1.	Понятие социального исследования, его основные этапы	13	1				12	О, Р
2.	Количественные и качественные методы исследования	13	1				12	О, Р, ПЗ
3.	Анкетирование – основной вид социального исследования.	14			2		12	О, Р, ПЗ
4.	Интервью как метод сбора информации. Составление сценария	14			2		12	О, Р, ПЗ
5.	Метод наблюдения и его виды. Составление дневника наблюдения	14	1		2		11	О, Р, ПЗ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686898
Страница 7 из 24

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной (аттестации)
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
6.	Качественный анализ документов. Особенности его проведения	14	1		2		11	О, Р, ПЗ
7	Контент-анализ, его использование в социальных исследованиях	14	1		2		11	О, Р, ПЗ
8	Методы обработки данных в количественных и качественных исследованиях	14	1		2		11	О, Р, ПЗ, Т.
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего		**108**	**6**	**-**	**6**		**92**	

Примечание:
** формы текущего контроля успеваемости: реферат (Р), опрос (О), практическое задание (ПЗ).
*** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (Зачет с оценкой).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие социального исследования, его основные этапы

Процесс социального исследования, его цели и задачи. Специфика предмета исследования в социальных науках. Стратегии и структура социального исследования. Виды социальных исследований. Программа социального исследования. Актуальные проблемы профессиональной деятельности в органах публичной власти. Обоснование актуальности темы исследования, формулировка исследовательских вопросов и постановка проблем. Понятие и особенности объекта и предмета социального исследования. Определение цели и задачи исследования в зависимости от вида исследования. Логический анализ основных понятий. Факторы и индикаторы в научном исследовании. Понятие гипотезы, виды гипотез. Социальная информация, ее виды. Законы и принципы сбора, хранения и анализа информации.

Тема 2. Количественные и качественные методы исследования

Основные стратегии и методы сбора данных в социальных исследованиях. Выбор метода сбора данных в зависимости от особенностей социального исследования, его целей и задач. Инструментарий в количественных и качественных исследованиях. Основные количественные и качественные методы сбора данных. Стратегия «Кейс-стади» в процессе исследования проблем профессиональной деятельности в органах публичной власти. Область применения результатов количественных и качественных исследований.

Тема 3. Анкетирование – основной вид социального исследования.

Анкета как инструментарий социального опроса: структура, композиция. Концепции и функции вопроса. Виды анкетных опросов и границы их применения. Планирование и организация опроса. Принципы составления анкеты, структура и язык анкеты. Правило «воронки». Виды вопросов, требования к формулировке вопросов. Роль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686898
Страница 8 из 24

интервьюера в исследовании. Основные принципы построения анкеты: особенности логики построения вопросов, учет специфики опрашиваемой аудитории, объемы смысловых блоков опроса. Организация проведения опроса. Достоинства и недостатки анкетирования.

Тема 4. Интервью как метод сбора информации. Составление сценария

Интервью как форма опроса. Типы интервью в социальных исследованиях. Формализованное и неформализованное интервью. Особенности проведения глубинного интервью. Фокусированное интервью. Методика и техника интервьюирования. Фокусировка на эмоциональных реакциях. Фокусировка на когнитивных структурах. Проблема фиксации данных в процессе интервьюирования. Составления сценария интервью.

Тема 5. Метод наблюдения и его виды. Составление дневника наблюдения

Понятие о методе научного наблюдения. Виды наблюдений. Преимущества и недостатки включенного и не включенного наблюдения. Определение объекта наблюдения. Составление дневника наблюдения. Влияние наблюдателя на объект. Особенности заполнения дневника наблюдения.

Тема 6. Качественный анализ документов. Особенности его проведения

Анализ документальных источников. Типы документов. Основные правила работы с документами. Исследование содержания документов при качественном анализе: цели создания документов, формы и виды документальных источников; критерии надежности документов. Процедура проведения качественного анализа документов

Тема 7. Контент-анализ, его использование в социальных исследованиях

Контент-анализ как метод изучения массовых документальных источников. Составление инструментария для проведения контент-анализа. Бланк контент анализа: выделение смысловых единиц и единиц счета, процедура подсчета. Особенности проведения контент-анализа и область применения.

Тема 8. Методы обработки данных в количественных и качественных исследованиях

Подготовка первичных данных к обработке. Общая типология методов анализа вербальных и невербальных качественных данных. Основные виды статистического анализа. Системы кодирования документов и собранных данных. Основные процедуры анализа социальных данных: группировка, классификация, типологизация, поиск взаимосвязей между переменными. Научное объяснение эмпирических данных. Аналитические техники работы с транскриптом и другими данными качественных исследований. Анализ взаимосвязей признаков в качественном исследовании. Классификация связей по форме, направлению и тесноте. Представление результатов. Структура отчета.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины: ФТД.01 «Инструментарий социальных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686898
Страница 9 из 24

исследований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие социального исследования, его основные этапы	Дискуссия, Реферат
Тема 2.	Количественные и качественные методы исследования	Дискуссия, Реферат, Практическое задание
Тема 3.	Анкетирование – основной вид социального исследования.	Дискуссия, Реферат, Практическое задание
Тема 4.	Интервью как метод сбора информации. Составление сценария	Дискуссия, Реферат, Практическое задание
Тема 5	Метод наблюдения и его виды. Составление дневника наблюдения	Дискуссия, Реферат, Практическое задание
Тема 6.	Качественный анализ документов. Особенности его проведения	Дискуссия, Реферат, Практическое задание
Тема 7.	Контент-анализ, его использование в социальных исследованиях	Дискуссия, Реферат, Практическое задание
Тема 8.	Методы обработки данных в количественных и качественных исследованиях	Дискуссия, Реферат, Практическое задание, тестирование,

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и выполнения практического задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные средства

Тема 1. Понятие социального исследования, его основные этапы

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Цели и задачи социального исследования
Структура социального исследования
Выбор и обоснование актуальности темы исследования
Программа социального исследования.
Актуальные проблемы профессиональной деятельности в органах публичной власти
Объект и предмет социального исследования
Логический анализ основных понятий в социальном исследовании
Требования к формулировке гипотез в социальном исследовании
Социальная информация и ее виды

Тема 2. Количественные и качественные методы исследования

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Классификация количественных и качественных исследований
Структура качественного и количественного исследования
Инструментарий в количественных исследованиях
Инструментарий в качественных исследованиях

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686898
Страница 10 из 24

Принципы реализации стратегии «Кейс-стади»
Выбор объекта исследования при реализации стратегии «Кейс-стади»
Сферы применения качественных методов.
Область применения количественных методов.

Практическое задание
Работа по определению проблемы, темы, объекта и предмета исследования.
Разработка процедуры проведения стратегии «Кейс-стади»по выбранной теме исследования.

Тема 3. Анкетирование – основной вид социального исследования.
Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Композиция анкеты в социальном опросе:
Правило «воронки».
Классификация вопросов в анкете
Организация проведения опроса.
Инструкции интервьюерам в исследовании.
Достоинства и недостатки метода анкетирования.

Практическое задание
1.Подготовить рецензию на предложенный методический инструментарий.
2. Подготовить свой вариант анкеты по заданным программным основаниям.

Тема 4. Интервью как метод сбора информации. Составление сценария

Вопросы для подготовки к опросам по темам:
Разновидности интервью в социальных исследованиях.
Формализованное и неформализованное интервью.
Особенности проведения глубинного интервью.
Фокусированное интервью.
Составление сценария интервью.
Особенности формулирования открытых вопросов в сценарии интервью
Установление контакта интервьюера и респондента

Практическое задание
Составить сценарий интервью по предложенной тематике
Составить инструкцию для интервьюеров по заданному инструментарию.

Тема 5. Метод наблюдения и его виды. Составление дневника наблюдения

Вопросы для подготовки к опросам по темам:
Метод наблюдения и его виды
Особенности проведения включенного и не включенного наблюдения
Определение объекта наблюдения.
Дневник наблюдения.
Влияние наблюдателя на объект.

Практическое задание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686898
Страница 11 из 24

Разработать дневник наблюдения, произвести наблюдение модельного объекта, заполнить методические документы, обработать полученные данные и сделать анализ собранной информации. Сформулировать практические выводы.

Тема 6. Качественный анализ документов. Особенности его проведения

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Правила работы с документальными источниками.
Выбор документов для проведения качественного анализа.
Критерии надежности документов.
Процесс изучения содержания документов в качественном исследовании:

Практическое задание:
Разработать программу качественного анализа документов для модельной ситуации.

Тема 7. Контент-анализ, его использование в социальных исследованиях

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Особенности проведения контент-анализа.
Бланк контент-анализа
Выделение смысловых единиц и единиц счета в контент-анализе
Область применения контент-анализа в социальных исследованиях

Практическое задание

Определить направления проведения контент-анализа региональных СМИ в рамках модельной задачи. Разработать программу контент-аналитического исследования. Составить бланк контент-анализа. Определить основные единицы анализа и единицы счета.

Тема 8. Методы обработки данных в количественных и качественных исследованиях

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Обработка первичных данных в социальных исследованиях
Основные виды статистического анализа.
Системы кодирования документов и собранных данных.
Группировка, классификация, типологизация при анализе социальных данных
Интерпретация эмпирических данных.
Транскрибирование информации в качественных исследованиях
Анализ взаимосвязей признаков в качественном исследовании.
Проверка гипотез в социальном исследовании
Структура отчета в социальном исследовании.

Практическое задание

Рассчитать показатели средней тенденции, колеблемости признака в рамках модельной задачи (учебный массив предлагается преподавателем); выделить типообразующие признаки для решения задач теоретической типологизации (учебный пример предлагается преподавателем).

Примерные темы выступлений, докладов, презентаций для участия в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287511325/371686898
Страница 12 из 24

дискуссиях

1. Структура исследовательского процесса в социальных науках.
2. Этические принципы исследований, где объектом исследования становится человек.
3. Необходимость обучения специалистов различным социологическим методам;
4. Типы исследований и ситуации, в которых они применяются.
5. Необходимость формулирования гипотез в социальном исследовании.
6. Применение опросных методов в исследовании проблем профессиональной деятельности в органах публичной власти
7. Основные социальные проблемы, которые могут стать предметом исследования;
8. Специфические особенности представителей целевых групп, которые необходимо учитывать при проведении исследования;
9. Выбор методов исследования при решении конкретных социальных проблем.
10. Индивидуальный исследовательский опыт студентов в рамках дисциплины «Инструментарий социальных исследований».
11. Выбор инструментария в социальном исследовании в зависимости от объекта, предмета и цели исследования
12. Интегративный характер методов в социальном исследовании
13. Логическая структура используемого инструментария, обоснование ее необходимости
14. Общепризнанные требования верно составленной гипотезы
15. Характеристики, которые необходимо учитывать при описании объекта социального исследования
16. Последовательность и структура описания проблемной ситуации
17. Проверка композиции анкеты
18. Использование контрольных вопросов и вопросов-фильтров при составлении анкеты
19. Табличные формы вопросов, особенности их составления
20. Способы установления контакта с респондентом при проведении интервью.
21. Невербальное поведение респондента.
22. Проблема фиксации данных, сообщаемых респондентом.
23. Факторы понимания в процессе интервью.
24. Проблема обработки данных, получаемых в ходе качественных исследований.
25. Долговременное наблюдение в социальных исследованиях.
26. Повышение общего уровня надежности первичной социальной информации при проведении наблюдения
27. Субъективные недостатки метода наблюдения
28. Этические правила проведения скрытого наблюдения
29. Документальные источники как объект изучения в социальных исследваниях.

30. История развития метода анализа документов
31. Использование контент-анализа в социальных исследованиях.
32. Формирование у специалиста в сфере государственного управления необходимых умений и навыков проведения метода анализа документов.
33. Достоинства и недостатки метода анализа документов
34. Источники статистической документации
35. Приемы анализа качественной информации
36. Проблемы выбора единиц анализа
37. Сущность сравнительного подхода
38. Графическое представление информации
39. Проблема надежности информации в качественных исследованиях

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686898
Страница 13 из 24

40. Приемы анализа количественной информации

Примеры тестов

1. Объект исследования – это:
1) предмет исследования;
2) тема исследования;
3) любая область социальной действительности

2. Обоснованное предположение о структуре социальных объектов, характере связей между изучаемыми социальными явлениями и возможных путях решения социальных проблем, обозначается понятием
1) гипотеза исследования
2) идея исследования
3) концепция исследования

3. Социальное исследование всегда начинается с
1) разработки анкеты (инструментария)
2) составления программы исследования
3) формулирования целей и задач исследования

4. Наблюдение, в рамках которого исследователь имитирует вхождение в ту или иную социальную среду, анализирует события «изнутри», называется
1) полевым наблюдением
2) включенным наблюдением
3) простым наблюдением
4) экспериментом

5. Полностью стандартизированное интервью – это:
1) интервью с помощью вопросника с закрытыми вопросами
2) свободная беседа на заданную тему
3) нарративное интервью

6. Респондент – это:
1) объект исследования
2) тот, кто проводит опрос
3) лицо, участвующее в опросе в качестве источника информации

7. Вопросы в анкете, отсеивающие неосведомленных, некомпетентных в той или иной области…
1) открытые вопросы
2) вопросы-фильтры
3) контрольные вопросы
4) косвенные вопросы

8. Единица счета – это:
1) количество печатных знаков, абзацев, площадь документа, время радио- и телепередач
2) частота упоминаний смысловых единиц
3) категории анализа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686898
Страница 14 из 24

9. Единица анализа – это:
1) слова, высказывание, тема, концепция;
2) текст;
3) авторы документов;
4) газета, журнал.

10. Бланк анализа документов – это:
1) программа анализа документов
2) позиция социолога
3) сумма гипотез
4) методический документ, фиксирующий результаты сбора документальной информации при проведении контент-анализа

11. Традиционный анализ документов – это:
1) формализованный анализ со специальными процедурами;
2) нестандартизированный анализ на основе общего восприятия и интуитивного поиска информации.
3) ивент-анализ

12. Документ, в котором отражены основные этапы исследования в соответствии с его программой, календарными сроками, затратами, необходимыми для достижения конечной цели исследования, называется…
1) этапы исследования
2) календарный план
3) сценарий исследования

13. Сценарий фокусированного интервью содержит:
1) Только открытые вопросы
2) Только закрытые вопросы
3) Закрытые и открытые вопросы
4) Не содержит вопросы, они формулируются непосредственно в процессе интервью

14. Выберите ответ, в котором перечислен инструментарий качественных методов исследований
1) анкета, дневник наблюдения
2) сценарий интервью, дневник наблюдения
3) бланк контент-анализа, сценарий интервью

15. Транскрибирование информации – это
1) Перевод информации из аудио формата в текстовый
2) Проверка информации на достоверность
3) Интерпретация данных, полученных в ходе исследования

16. К мерам средней тенденции при анализе данных в социальных исследованиях относятся:
1)дисперсия, размах вариации,среднее квадратическое отклонение
2) мода, медиана, среднее арифметическое
3) коэффициент Крамера, коэффициент Кендэла, коэффициент Гудмена-Краскэла

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686898
Страница 15 из 24

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-7	Способен к применению законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе к осуществлению подготовки проектов нормативных правовых актов и их технико-экономическому обоснованию	ПКр-7.6	Способность формулирования актуальных проблем профессиональной деятельности в органах публичной власти; способность разработать инструментарий в процессе проведения социальных исследований.

Этап освоения компетенции	Индикатор освоения компонента (этапа)	Критерий оценивания
ПКр-7.6 Способность формулирования актуальных проблем профессиональной деятельности в органах публичной власти; способность разработать инструментарий в процессе проведения социальных исследований.	Использует инструментарий социальных исследований в профессиональной деятельности и грамотно интерпретирует полученные результаты при подготовке проектов нормативных правовых актов.	Выделяет основные причины и возможные последствия анализируемой ситуации в профессиональной деятельности в органах публичной власти. Формулирует принципы социального исследования, знает и умеет применять методы сбора данных в социальном исследовании. Выявляет основные понятия в исследовании дает их теоретическую и эмпирическую интерпретацию. Способен самостоятельно разработать инструментарий в процессе проведения социального исследования. Формулирует выводы и предложения по результатам проведенного исследования. Способен использовать результаты исследований при подготовке проектов нормативных правовых актов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные темы рефератов

1. Интерпретации понятия «информация» в современной науке

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686898
Страница 16 из 24

2. Подходы к отбору социальной информации при проведении социальных исследований
3. Процедурная часть программы: структура и содержание.
4. Правила и типичные ошибки при составлении и оформлении анкеты
5. Основные правила формулировки вопросов количественных и качественных исследованиях
6. Особенности метода фокус-группового исследования.
7. Область применения социометрических опросов.
8. Организация сбора данных при реализации метода наблюдения
9. Процедура составления бланка наблюдения. Карточки наблюдения, их содержание
10.Использование стратегии «Кейс-стади» в социальных исследованиях.
11. Классификация документальных источников
12. Различия традиционного анализа документов и реферирования
13. Подходы к определению достоверности информации
14. История возникновения метода контент-анализа.
15. Требования, предъявляемые к составлению бланка контент-анализа
16. Способы повышения наглядности результатов контент-анализа.
17. Логика действий исследователя при использовании качественных методов
18. Биографическое нарративное интервью: процедура проведения
19. Взаимосвязь аналитических процедур, исследовательской стратегии и методов сбора данных.
20. Основные правила кодировки вопросов.
21. Процедура кодировки открытых вопросов.
22. Подходы к организации контроля точности заполнения анкет
23. Функциональные и корреляционные связи
24. Общие требования к составлению отчетных документов при проведении социального исследования.
25. Область применения социальной информации в практике государственного управления

Вопросы к зачету:

1. Понятие социального исследования, его структура.
2. Виды социальных исследований
3. Соотношение понятий «методология», «методика», «техника» и «процедура» в социальном исследовании.
4. Программа социального исследования.
5. Функции программы при подготовке и проведении исследования.
6. Структура программы исследования и характеристика ее основных элементов.
7. Соотношение проблемной ситуации, проблемы и предмета исследования.
8. Определение объекта, цели и задач исследования.
9. Теоретическая и эмпирическая интерпретация основных понятий. Операционализация
10. понятий.
11. Гипотезы в социальном исследовании: виды гипотез, основные требования к гипотезам.
12. Этапы социологического исследования. «Пилотаж» методики и техники исследования. Полевое обследование.
13. Измерение качественных характеристик: номинальные и порядковые шкалы.
14. Интервальные шкалы и шкалы отношений.
15. Возможности использования интервальной шкалы для измерения качественных характеристик и этапы ее построения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686898
Страница 17 из 24

16. Критерии надежности шкалы. Проверка шкалы на обоснованность и устойчивость.
17. Количественные и качественные методы сбора данных
18. Стратегия «Кейс-стади». Особенности организации и область применении.
19. Метод наблюдения в социальном исследовании: понятие, особенности, проблемы, достоинства и недостатки, область применения. Классификация видов наблюдения.
20. Инструментарий метода наблюдения. Дневник наблюдения, основные требования к его составлению.
21. Виды документов и применение в социальных исследованиях. Проблема достоверности документальной информации.
22. Методы анализа документов.
23. Сущность контент-анализа и техника его проведения.
24. Бланк контент-анализа, смысловые единицы и единицы счета.
25. Опросы: сущность, познавательные возможности и место в системе методов сбора первичной информации. Основные виды опросов.
26. Процедура количественного и качественного опроса (анкетирование, интервью,): роли участников.Требования к организации, проведению, к интервьюерам.
27. Анкета как инструмент опроса: структура, композиция и язык анкеты. Пилотаж анкеты. Правило «воронки»
28. Составление анкеты для опроса: виды вопросов по критериям формы, содержания, функциям, графическому оформлению.
29. Открытые и закрытые вопросы анкеты: возможности и ограничения в социальных исследованиях.
30. Особенности интервью как метода сбора первичной социологической информации, его достоинства и недостатки, сферы применения. Проблема взаимовлияния в интервью. Разновидности интервью, их особенности, задачи, границы применения.
31. Структура сценария интервью: психологические, исследовательские и организационные аспекты.
32. Измерение социальных установок.
33. Методы качественного социального исследования: общая характеристика, виды качественных исследований.
34. Сравнительная характеристика качественного и количественного подхода в социальном исследовании
35. Характеристика основных методов сбора первичной информации в рамках качественной стратегии исследования.
36. Статистическая обработка и анализ социальной информации: связь аналитических процедур с исследовательской стратегией и методами сбора данных.
37. Подготовка и представление отчета исследования, разработка рекомендаций.

На зачете студенту предлагается ответить на два вопроса экзаменационного билета.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686898
Страница 18 из 24

	знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», если обучающийся набрал менее 5 баллов,

- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 6 до 15 баллов.

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 16 до 25 баллов.

Оценка «отлично», от 26 до 30 баллов, выставляется обучающемуся при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе, со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686898
Страница 19 из 24

Зачет проводится в форме ответа на вопрос и выполнения практической работы. Студенты присутствуют на зачете при выступлении всех экзаменуемых.

Готовиться к зачету необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо выбрать одну из тем, представленных в Разделе 4.3.2.

Внимательно изучить и осмыслить выбранную тему в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления. Исследуемый вопрос излагать с позиции значения для профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение. Необходимо подготовить практическую часть ответа, отражающую специфику вопроса.

Защиту практической работы необходимо построить на основе требований к публичному выступлению (вступление, основная часть, заключение).

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после защиты практической работы, вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Неудовлетворительно проставляется только в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686898
Страница 20 из 24

тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Методические рекомендации по написанию теста:

Тестирование представляет собой выполнение тестового задания (теста), состоящего из 30 вопросов и вариантов ответов на них. Цель тестирования: выявление у обучающихся лидерских качеств и выработка рекомендаций по их развитию. Вопросы предусматривают один правильный вариант ответа. За выбор дается 1 балл. Время прохождения теста 30 минут. Напротив вопроса, обучающийся ставит отметку, выбирая «а» или «б».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Лубский А.В. Методология социального исследования : учебное пособие . — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура)
2. Мокий М.С. Методология научных исследований [Текст]: учебник для магистров / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий. — М.: Юрайт, 2014.
3. Дятлов, А. В., А. М. Шаповалова Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. – 104 с.
4. Горелов Н.А. Д.В. Круглов. Методология научных исследований. — М.: Юрайт, 2015.
5. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. — М.: НИЦ ИНФРАМ, 2014.

ДОКУМЕНТ ПОЛУЧЕН ИЗ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКИ
Идентификатор документа: 287511325/371686898
Страница 21 из 24

6. Новикова С.С. Методика составления социологической анкеты: Курс практической социологии. М.: Междунар. пед. акад., 1993.

6.2. Дополнительная литература

1. Андреева А.Г. Программа конкретного социального исследования// Лекции по методике конкретных социальных исследований / Под ред. Г.М. Андреевой. М.: Изд-во Моск. унт-та, 1972.
2. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. — М.: Институт социологии РАН, 2011.
3. Канке В.А. Методология научного познания [Текст]: учебник для вузов / В.А. Канке. — М.: ОмегаЛ, 2013.
4. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / В.М. Кожухар. — М.: Дашков и Ко, 2013.
5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — М.: Дашков и Ко, 2013.
6. Лубский А.В. Методология научного исследования [Текст] / А.В. Лубский. — Ростов н/Д.: Фонд науки и образования, 2016.
7. Морен Э. Принципы познания сложного в науке XXI в. [Текст] / Э. Морен // Вызов познанию: Стратегии развития науки в современном мире. — М.: Наука, 2004.
8. Страусс А., Кобрин Д. Основы качественного исследования: Обоснованная теория. Процедуры и техники. М.: Эдиториал УРСС, 2001.
9. Хайтун С.Д. Количественный анализ социальных явлений. М.: КД Либроком, 2013.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Бутенко, И.А. Стандартизированное интервью и новые технологии / И.А. Бутенко // Социологические исследования. –1997. – № 11. – С. 100-106.
2. Веселкова, Н.В. Методические принципы полуформализованного интервью / Н.В. Веселкова // Социология: методология, методы, математические модели. – 1995. – № 5-6. – С. 28-47.
3. Готлиб, А.С. Социально-экономическая адаптация россиян: опыт сочетания количественной и качественной методологии в одном отдельно взятом исследовании / А.С. Готлиб // Социология: методология, методы, математические модели. – 2000. – № 12. – С. 5-24.
4. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты / А.С. Готлиб. – Самара : Универс-групп, 2004. – 448 с.
5. Ильин, В.И. Драматургия качественного полевого исследования / В.И. Ильин. – СПб. : Интерсоцис, 2006. – 256 с.
6. Квале, С. Исследовательское интервью : пер. с англ./ С. Квале. – М. : Смысл, 2003. – 301 с.
7. Лубский А.В. Методология региональных социально-гуманитарных исследований [Текст] / А.В. Лубский. — Ростов н/Д.: Издво ЮФУ, 2009.
8. Киблицкая М.В. Методология и дизайн исследования в стиле кейс стадии / М.В. Киблицкая, И.К. Масалков. – М. : Изд-во Междунар. Ун-та бизнеса и управления, 2003. – 287 с..
9. Козина, И.М. Особенности применения стратегии «исследование случая» (case study) при изучении производственных отношений на промышленном предприятии / И.М. Козина // Социология: методология, методы, математические модели. – 1995. – № 5-6. – С. 65-90.
10. Крамер, Д. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы: учеб. пособие / Д. Крамер. – М.: Академия, 2008.
11. Ньюман, Л. Анализ качественных данных / Л. Ньюман // Социологические

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287511325/371686898
Страница 22 из 24

исследования. – 1998. – № 12. – С. 101-114.
12. Рабочая книга социолога / под общ. ред. Г.В. Осипова. – М. : Едиториал УРСС, 2003. – 480 с.
13. Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. – М. : ГУ ВШЭ ; Инфра-М, 2001. – 202 с.
14. Рогозин, Д.М. Когнитивный анализ опросного инструмента / Д.М. Рогозин. – М. : ФОМ, 2002. – 254 с.
15. Садмэн, С. Как правильно задавать вопросы: введение в проектирование опросного инструмента / С. Садмен, Н. Брэдберн. – М. : ФОМ, 2002. – 382 с.
16. Темницкий, А.Л. Учебное пособие по эмпирической социологии / А.Л. Темницкий. – М. МГИМО(У)МИД России, 2003. – 250 с.
17. Толстова Ю.Н. Основы многомерного шкалирования : учеб. пособие / Ю.Н. Толстова. – М., : КДУ, 2006. – 160 с.
18. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. – М. : Добросвет, 2003. – 596 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
6. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
7. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nnir.ru / – Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / – Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / – Российская государственная библиотека
4. www.businesslearning.ru / – Система дистанционного бизнес образования
5. http://www.consultant.ru/ – Консультант плюс
6. http://www.garant.ru/ – Гарант
7. www.isras.rssi.ru (официальный сайт журнала «Социологические исследования»)
8. http://sophist.hse.ru Единый архив экономических и социологических данных
9. http://www.sociologos.ru Портал российской прикладной социологии
10. https://social.ranepa.ru/publikacii?div_id=8803ccf6-2911-e611-80c6-005056a06105&pub_type=1&year_in=2017&year_out=2019&order=year_desc портал социологических данных РАНХиГС

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287511325/371686898
Страница 23 из 24

11. https://wciom.ru/ ВЦИОМ
12. https://pole.fom.ru/about Поле ФОМ. Электронная библиотека
13. http://www.iet.ru – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара

6.6. Иные источники

1. Ваньке А.В., Полухина Е.В., Стрельникова А.В. Как собрать данные в полевом качественном исследовании. М.: ВШЭ, 2020.
2. Добреньков В.И. Методология и методы научной работы [Текст]: учебное пособие / В.И. Добреньков, Н.Г. Осипова. — 2е изд. — М.: КДУ, 2012.
3. Куликов С. Б. Основы философского анализа науки: методология, смысл и цель. Томск, 2005.
4. Соснин Э.А. Осмысленная научная деятельность: диссертанту — о жизни знаний, защищаемых в форме положений [Текст] / Э.А. Соснин, Б.Н. Пойзнер. — М.: РИОР; ИНФРАМ, 2016.
5. Тезаурус социологии. Кн. 2. Методология и методы социологических исследований: тематический словарь-справочник [Текст] / под ред. Ж.Т. Тощенко. — М.: ЮНИТА-ДАНА, 2013.
6. Новиков А.М. Методология научного исследования [Текст] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — 2е изд. — М.: Либроком, 2013.
7. Папковская П.Я. Методология научных исследований: курс лекций. М.: Информпресс, 2006.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Идентификатор документа: 287511325/371686898
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Организация, подписант
Кононова Юлия Юрьевна
Сертификат: номер, срок действия
ECAC1CFDED1F13F1E369D91A22FFAC12793F15C7
Действителен с 10.07.2024 до 03.10.2025
Дата подписания
26.05.2025 11:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа
Страница 24 из 24